

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。</p>	<p>1. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。</p>	
學生自主學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 兒童有哪些權利？※學習權、隱私權及身體自主權等。</p> <p>2. 兒童的權利如何受保障？※政府制定法律來保障兒童的權利。</p> <p>3. 家庭暴力有那些分類？※身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。</p> <p>4. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。</p> <p>5. 學生觀看交通安全影片，讓學生</p>	<p>1. 說出兒童有學習權、隱私權及身體自主權等。</p> <p>2. 了解到我們如何保障兒童的權利。</p> <p>3. 能舉例說明相關暴力的分類。</p> <p>4. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。</p> <p>5. 能說出生活中常見的交通</p>	

	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>深入思考交通安全相關注意事項。</p> <p>6. 透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。</p>	<p>安全事項並討論出適合的應變或預防方式。</p> <p>6. 能說出視力保健的方法。</p>	
<p>領域補救教學</p>				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	校慶運動會	1.特色社團動態演出 2.全校活力健康操表演 3.開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4.藝文書畫作品展覽	6	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園宣導	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 2~4 週	家庭與家暴教育課程(我愛家庭)	一、引起動機 教師說「賣火柴的小女孩」的故事，說完故事後，引導學童思考，小女孩可不可以外出工作？他的家長有沒有照顧好小孩？小女孩的權利有沒有被照顧好？如果你的身邊有類似的事件你該怎麼處理？以上問題我們都將在本學習活動學習到。 二、主要活動	3	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】

		<p>(一)「賣火柴的小女孩」事件的深入追蹤</p> <ol style="list-style-type: none"> 兒童有哪些權利？ ※學習權、隱私權及身體自主權等。 兒童的權利如何受保障？ ※政府制定法律來保障兒童的權利。 <p>(二)提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 家庭暴力有那些分類？ ※身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。 <p>三、歸納統整</p> <p>了解權利，並知道保障自己權利的同時，應培養尊重他人身體自主權的態度。當自身權益受損時，也能知道如何尋求管道解決。</p> <p>完成學習單</p> <p>教師發下小卡片，請學生設計小卡片。並說明希望學生回家後能夠將小卡送給家人，表達自己對家人的感謝。</p> <p>學生繪製小卡。</p>		
<p>第5、6、8、9週</p>	<p>性平與性侵教育課程(性別你我他)</p>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學童拿出所帶來的玩具，並與同學互相分享遊玩。 <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學童上台分享自己最喜歡的玩具類型，教師引導學童思考「為什麼男生、女生的玩具類型不太一樣？」 教師引導學童共同討論： <ol style="list-style-type: none"> 為什麼會喜歡玩這種玩具？ 男生的玩具與女生的玩具有什麼不一樣？ 教師請男生、女生的玩具交換玩看看，讓學童有機會接觸不同類型的玩具，並討論接觸過後，有沒有較有興趣的玩具。 教師引導說明玩具沒有男生玩的或女生玩的之區分 <p>三、歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制自己玩某種玩具 只要是安全玩具，都可以試著玩看看，並尊重他人對玩具的選擇，不批評。 	<p>6</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】</p>

		<p>3. 完成學習單</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 進行「身體敏感度大考驗」活動，請學童分組抽籤表演以下的情境，並演出相關的應對方式，老師適時幫助學童釐清相關觀念：</p> <p>(1)我表現很乖，被讚美與摸頭。</p> <p>(2)坐公車時，隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。</p> <p>2. 老師引導說明：</p> <p>生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的，沒有不好的用心；但有些則是不好的、用心不良的，每個人都應該要護衛「身體自主權」</p> <p>統整活動</p> <p>1. 教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。</p> <p>2. 平時要提升自己對身體的敏感度，當你感到對方行為不恰當時，就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人幫忙處理。</p> <p>3. 老師引導學童分組討論：</p> <p>(1)在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？</p> <p>(2)你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？</p> <p>(3)你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？</p> <p>(4)你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？</p> <p>4. 完成學習單</p>		
第(10)週	品德教育	<p>1. 播放校園霸凌影片</p> <p>2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育</p> <p>3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己</p> <p>4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>
第(12)週	少年性剝削防治教育	<p>1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	1	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		<p>2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略</p> <p>3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。</p>		<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第(16)週	衛生教育宣導 (視力保健)	<p>1. 欣賞繪本:眼鏡公主。</p> <p>2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。</p> <p>3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢</p> <p>4. 教導操作電腦之視力保健須知</p> <p>5. 教導視力保健應攝取的營養。</p> <p>6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。</p> <p>7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。</p>	1	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第 17.18 週	交通安全	<p>【活動一】</p> <p>1. 觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 學生討論影片的重點並列在白板上</p> <p>2. 教師提問相關問題讓學生深入思考交通安全相關注意事項</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 教師總結本節課重點</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 觀看影片：僥倖 https://www.youtube.com/watch?v=lgF8ugG3mPk</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 討論影片的情節與片名相關並列出重點</p> <p>2. 教師提問相關問題讓學生深入思考交通安全相關注意事項</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 教師總結本節課重點</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業證書。 2. 學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。 3. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學弟妹做一張卡片祝福學長姐。 2. 會主動清理打掃與資源回收。 3. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。 	
學生自主學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園中有哪些較危險的角落？當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法 2. 能知道壓力造成的身心健康有哪些傷害？ 3. 了解到何謂情緒？正向情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別安全或危險的校園角落 2. 透過氣球活動，讓學生認識到壓力與氣球充氣的關係。 3. 認識情緒的類型與 	

	<p>策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>與負向情緒對於每個人有哪些影響？</p> <p>4. 認識隱私權，並懂得保護，了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</p> <p>5. 了解預防性騷擾的做法，保護自己免於遭受性侵害的行為</p> <p>6. 鼓勵學生積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。</p> <p>7. 認識基本的交通規則，與交通號誌和馬路的線條代表什麼意思？</p>	<p>抒解情緒的方法。</p> <p>4. 說出何謂隱私權及遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。</p> <p>5. 頒發品德小天使</p> <p>6. 說出基本的過馬路規則，並辨認出不同交通號誌的意義。</p>	
--	---	--	---	--

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	畢業典禮	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀 4. 在校生製作卡片送給畢業生	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第 20 週	語文闖關	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義 2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。	2	【品德教育】 【閱讀素養】

		3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。		
第 20 週	大掃除與資源回收	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作	1	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、2 週	友善校園宣導	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 3~5 週	家庭與家暴教育 宣導(家庭休閒活動)	<p>一、引起動機 教師講述小虎的故事，請學生仔細聆聽。</p> <p>二、主要活動 (一)小虎的故事</p> <p>1. 教師針對小虎的故事，進行提問，引導學生察覺故事中人物的情緒。</p> <p>(1)小虎的爸爸看到家人沒有等他吃飯，有什麼感覺？ (2)你覺得為什麼小虎爸爸會有這種感覺？ (3)小虎媽媽為什麼會要小虎姊弟先吃飯？ (4)當小虎爸爸把飯菜摔到地板上時，小虎媽媽會有什麼感覺？為什麼？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 老師準備氣球及打氣筒，利用氣球充氣表示壓力越來越大，請學生逐一說出紓壓的方法。 2. 完成學習單</p>	3	【品德教育】【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

1. 請學生回答下列問題。
 - (1) 故事中生氣王子為了什麼事情生氣？
 - (2) 你曾經為了相同的原因生氣嗎？
 - (3) 生氣王子生氣時會有什麼表現？
 - (4) 你生氣的時候會怎麼做？
 - (5) 你覺得生氣會傳染嗎？為什麼？
 - (6) 生氣王子最後為什麼不再生氣了？
 2. 教師請學生將情緒分類為正向情緒及負向情緒。
 - (1) 正向情緒：喜悅、平靜、開心…。
 - (2) 負向情緒：生氣、悲傷、害羞…。
 3. 請學生思考並舉手回答：當我們有負向情緒時，可以如何表達出來。教師繼續針對故事內容提問：
 - (1) 你覺得勇敢的人就不能哭嗎？為什麼？
 - (2) 有些小朋友說：「只有女生才會那麼愛哭。」
你覺得這種說法正確嗎？為什麼？
 4. 教師總結：不論男生或女生，在遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，雖然男女生表達情緒的方式可能有所不同，但是並沒有限制情緒表達的方式，因此不論男女都可以用哭泣來宣洩自己的情緒，在故事中的同學因為小南哭泣，就取笑小南這是不好的行為。
1. 教師將下列句子書寫於黑板，請學生回想平時是否曾經聽過類似的說法，並完成接寫句子。
 - (1) 男生應該要()。
 - (2) 女生應該要()。
 - (3) 女生才會()，你是男生不可以()。
 - (4) 男生才會()，你是女生不可以()。
 2. 教師指導學生逐一檢視所接寫的句子，並思考這些說法是否合理。
 3. 歸納統整
 4. 學生完成學習單。
- 一、引起動機**
1. 老師播放網路上有關性侵害防治影片，讓學童了解對身體有自主權，任

		<p>何人都不可以隨便侵犯我的身體。</p> <p>2. 引導全班共同討論：</p> <p>(1) 叔叔用了哪些方式讓小雨愈來愈信任他？</p> <p>(2) 叔叔對小雨做了那些不好的事情？</p> <p>(3) 事後，小雨應該怎麼做比較好？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害：</p> <p>(1) 上廁所時門要關好。關好門，再換衣服。</p> <p>(2) 不要落單或獨自一人玩耍。</p> <p>(3) 不要去陰暗危險的地方。</p> <p>(4) 不隨便接受或飲用來路不明的食物或飲料。</p> <p>2. 老師指導學童分組討論：如果不幸遇到有人意圖要對你性騷擾、性侵害時，該怎麼辦？</p> <p>(1) 不要慌張，保持冷靜。</p> <p>(2) 勇敢、堅決的說「不」。</p> <p>(3) 想辦法脫困離開現場。</p> <p>(4) 往人多的地方或便利商店尋求大人協助。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師指導學童完成「拒絕性侵害」學習單</p>		
第 11 週	品德教育	<p>1. 先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。</p> <p>2. 高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。</p> <p>3. 討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。</p> <p>2. 分享並朗讀好話格言的小海報。</p> <p>3. 引導學生思考品德教育核心價值—體諒、尊重、關懷、謹言。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>
第 17.18 週	交通安全	<p>【活動一】</p> <p>1. 觀看影片：路口安全與交通號誌 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k</p> <p>2. 複習學習過的交通號誌，並學習如何應用</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>

	<p>【活動二】</p> <p>1. 觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=jo1C1MH0fnE</p> <p>2. 討論平時生活經驗常見的交通安全問題</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 教師總結本節課重點</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 觀看影片：路口安全與交通號誌(二) https://www.youtube.com/watch?v=f1TmESgLK_o</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 討論如何安全的穿越馬路</p> <p>2. 觀看影片：汽機車的死角 https://www.youtube.com/watch?v=XQWAgzmGkWA</p> <p>3. 教師提問影片相關問題與注意事項</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 教師總結本節課重點</p>		
--	---	--	--