

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。</p>	<p>1. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。</p>	
學生自主學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 透過宣導及影片讓學生了解家人的特點及貢獻，懂得心存感謝。</p> <p>2. 透過宣導及影片讓學生了解男女平等、欣賞他人的專長，尊重彼此的工作或生活方式。</p> <p>3. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。</p> <p>4. 學生觀看交通安全影片，預知上學途中潛藏的危險，增加自我保護知識。</p>	<p>1. 常常在生活中，透過問候或行為表現，關懷家中的成員。</p> <p>2. 勇敢的說 NO。 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。</p> <p>3. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。</p> <p>4. 能說出交通常見的危險事故與預防方式</p>	

	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>5. 透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。</p>	<p>5. 能說出視力保健的方法。</p>	
--	---	--	-----------------------	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	校慶運動會	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程 (1 我家是動物園) (2. 迎向陽光)	1. 教師引導全班學童共讀『我家是動物園』繪本 ppt 2. 鼓勵學生上台說出家庭成員的特色，為家庭所做的貢獻。 3. 以『我家是動物園』為例，將所觀察到的家庭成員特色，製作成小書。 4. 最後將全班的小書作品展示在教室的角落，供小朋友互相觀摩欣賞。 5. 教師安排學生角色扮演-「小紅帽的一天」，並提問故事情境問題。 6. 請妳在遭到家暴時，需懂得自我保護，並向外尋求協助。 7. 完成學習單。(附件一、附件二)	3	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
第(5、6、8、9)週	性別平等與性侵防治課程 (1. 做自己，好自在) (2. “No” “Run” “Tell”)	活動一、猜猜我是誰 1. 由教師製作大字報，上面寫著某些小朋友的優點及特質，讓小朋友猜猜他是誰？ 2. 由小朋友寫出自己的特質讓同學猜猜看我是誰。 3. 讓同學知道每個人各有優點，能一起為社會做出不同的貢獻。 活動二、職業對對碰 1. 哪些工作換成女生或換成男生做會如何？哪些是男、女都可以做的？ 2. 教師引導學生建立正確的性別平等觀念，認識自己的專長及職業的特	6	【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

		<p>性，選擇喜歡的工作或生活方式，社會是兩性共有、共享、共治的。</p> <p>3. 我的未來不是夢，期許自己最想從事的行業，並須具備相應的能力</p> <p>活動二、分辨碰觸</p> <p>1. 教師請同學說說你認為哪些是好的身體接觸？它給你的感覺是……」 (可能的答案：摸摸頭、拍拍肩膀、摸摸臉頰、拉拉手、握握手等)。</p> <p>3. 有一種不好的身體接觸，會讓人覺得不舒服、討厭。當別人對你做這些接觸時，你要他立刻停止，事實表達自己的感受。</p> <p>4. 播放「難過的絨毛小狗繪本」影片</p> <p>5. 身體的接觸有三種感覺：好的、不好和怪怪的。當一個你認識的人給你怪怪的接觸，這時候記得三個字“No” 拒絕，“Run” 跑開，“Tell” 找個信任的人，告訴他。</p>		
第(10)週	品德教育	<p>1. 播放校園霸凌影片</p> <p>2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育</p> <p>3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己</p> <p>4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>
第(12)週	少年性剝削防治教育	<p>1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略</p> <p>3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。</p>	1	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
		<p>1. 欣賞繪本:眼鏡公主。</p> <p>2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>

第(16)週	衛生教育宣導(視力保健)	3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1	【環境教育】
第(17.18)週	交通安全課程 (危險在哪裡！)	1. 上學與放學的途中，會經過哪些地方？ 2. 分享自己每天上學與放學使用的交通工具？所需要花的時間有多少？會經過哪些地方？這些地方在交通安全上有危險嗎？ 3. 使用不同的交通工具上學與放學，分別有哪些需要注意的事項。 4. 問題一：每天上學與放學的路程中，有哪些需要注意的交通安全觀念？分組討論並派代表作答。 5. 問題二：上學與放學途中有哪些危險的地方？ 6. 問題三：如何避免上學與放學途中危險情形的發生？ 7. 問題四：如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？ 8. 完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」	2	【環境教育】 【安全教育】 【交通安全】 【生命教育】

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決	1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業證書。 3. 學習正確的打掃方式，養成	1. 學弟妹做一張卡片祝福學長姐。 2. 會主動清理打掃與	

	<p>日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>負責任的態度，學習分工合作的精神。</p> <p>4. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。</p>	<p>資源回收。</p> <p>3. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。</p>	
<p>學生自主學習</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情</p>	<p>1. 校園中有哪些較危險的角落？當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法。</p> <p>2. 能關懷身邊視障者的不便，及其生活的智慧，培養知福感恩的心。</p> <p>5. 認識情緒正確的宣洩方式，</p>	<p>1. 能辨別安全或危險的校園角落</p> <p>2. 透過蒙眼體行進驗視障者的不便，更能知恩惜福。</p> <p>3. 能控制情緒，學習尊重，彼此理性的溝通。</p>	

	<p>境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>學習尊重、關懷別人，學習接納自己、並肯定自己，才會贏取別人的信任及喜愛。</p> <p>6. 了解真勇敢的前提是為他人著想，努力追求自我實現；勇者是不怕挫敗，努力不懈的。</p> <p>7. 鼓勵學生積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。</p> <p>8. 認識各類交通號誌及其意義，進而遵守交通標誌的規定。</p>	<p>4. 遇事不退縮，勇敢面對問題，力求自我實現。</p> <p>5. 頒發品德小天使</p> <p>6. 說出交通標誌的意義。</p>	
--	--	---	---	--

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	畢業典禮	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀 4. 在校生製作卡片送給畢業生	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
		1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義		【品德教育】

第(20)週	語文闖關	2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	【閱讀素養】
第(20)週	大掃除與資源回收	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作	1	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程 (1 活出夕陽的光輝)	活動一：活出夕陽的光輝 1. 引起動機：共讀「跟著爺爺看」繪本，說一說你和身體不好或有缺陷的阿公阿媽相處情形。 2. 一人矇住眼睛體驗活動，聽從另一人的指令，直行到達終點線體驗視障者的不便。 3. 讓學生體會視障者的不便及爺爺的智慧，並喚醒兒童知福感恩的心。 活動二：遠離暴力，別忘 113 1. 引起動機：教師提示學生是否記得三年級上學期所討論的家庭暴力案	3	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【高齡議題】

	(2. 遠離暴力，別忘 113)	<p>例，喚起學生舊經。</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看「100 公分的世界」後，學生能正確表達：遇到不合自己意時，能友善的與對方好好溝通。 認識情緒正確的宣洩方式，懂得尊重別人，才會贏取別人的信任及喜愛。 遇家庭暴力事件，學生能知道運用社會資源，獲得機構的協助。 完成學習單(附件五、附件六) 		
第(8-10 週	<p>性別平等與性侵害防治課程</p> <p>(1 誰最勇敢.)</p> <p>(2. 合力救小羊)</p>	<p>活動一：誰最勇敢</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師請同學說說怎樣的男生才叫「男子漢」？怎樣的女子是「弱女子」</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看兒童繪本《我是男子漢》 老師針對繪本內容提問，請學童發表自己的看法，老師適時給予正確觀念的引導。 老師要播放一部生命勇者的影片《牽手人生》—講述馬文仲（罹患進行性肌肉營養不良症）與妻子古慶玉（被馬文仲的精神所感動，不遠千里來幫助他）為了辦學所投注的心力與毅力。 讓學生了解真勇敢的前提是為他人著想，衡量能力後努力追求自我實現；真正的勇者是不怕挫敗，努力不懈的，希望大家能成為一個勇者。 <p>活動二：老鷹抓小雞</p> <ol style="list-style-type: none"> 進行老鷹抓小雞的遊戲。（角色互換）說說當老鷹、母雞、小雞時事甚麼感覺？ 當你被欺負而感到害怕無助，你會怎麼做？為什麼？ 當你看到別人被欺負時你會怎麼辦？ 教師導讀『合力救小羊』並提問 <ol style="list-style-type: none"> 小羊遇到什麼事情？ 	6	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等教育】</p>

		<p>2. 小羊怎樣處理?</p> <p>3. 如果你是小羊，你會怎麼辦?</p>		
第(11)週	品德教育	<p>1. 先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。</p> <p>2. 高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。</p> <p>3. 討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。</p> <p>2. 分享並朗讀好話格言的小海報。</p> <p>3. 引導學生思考品德教育核心價值一體諒、尊重、關懷、謹言。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>
第(17-18)週	<p>交通安全課程</p> <p>(交通號誌知多少)</p>	<p>1. 欣賞交通安全影片《2013 交通安全 交通號誌篇》</p> <p>2. 小朋友，在上學或放學的途中，你曾看過哪些交通號誌呢？</p> <p>3. 這些不同的交通號誌，它的功用是什麼？</p> <p>4. 看到這些交通號誌時，我們應該怎麼做？</p> <p>5. 由「交通安全入口網」認識各類交通號誌。</p> <p>6. 小組進行問題討論</p> <p>(1)指示、禁制、輔助及警告號誌的作用各為何？</p> <p>(2)請舉出這些號誌的例子。</p> <p>(3)若看到這些號誌，沒有遵守會有什麼後果？</p> <p>(4)這些號誌是我們在路上行走的好幫手，想想看，若沒有這些號誌，會有什麼後果？</p> <p>(5)請各組至少說出五種號誌，及它的作用為何？</p> <p>7. 完成交通安全學習單《認識交通號誌》</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【法治教育】</p>
第(19)週	畢業典禮	<p>1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應。</p> <p>2. 欣賞畢業生製作的畢業影片。</p> <p>3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀。</p> <p>4. 在校生製作卡片送給畢業生。</p>	4	<p>【生涯規劃】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
		<p>1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。</p>		【品德教育】

第(20)週	語文闖關	<p>2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。</p> <p>3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。</p>	2	【閱讀素養】
第(20)週	大掃除與資源回收	<p>1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。</p> <p>2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。</p> <p>3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。</p> <p>4. 與同學分工合作完成大掃除工作。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>

屏東縣潮州鎮四林國小 112 上家庭教育與家暴防治學習單



我家是動物園

我叫做

在我的家裡共有 () 個人，他們是我的 () ()
() ()

我的家人有：

他是我的 ()，我覺得 () 像 ()
因為 ()
他最喜歡做的事是 ()
他在家裡最常說的一句話是 ()

我的家人有：

他是我的 ()，我覺得 () 像 ()
因為 ()
他最喜歡做的事是 ()
他在家裡最常說的一句話是 ()

我的家人有：

他是我的 ()，我覺得 () 像 ()
因為 ()
他最喜歡做的事是 ()
他在家裡最常說的一句話是 ()

他是我的 ()，我覺得 () 像 ()
因為 ()
他最喜歡做的事是 ()
他在家裡最常說的一句話是 ()

屏東縣潮州鎮四林國小 112 上家庭教育與家暴防治學習單

小紅帽的護身符

三年__班 座號:____ 姓名:_____

一、當於家庭暴力事件發生時，你可以做的事有哪些？在（ ）中打○。

- () 趕緊聯絡親近的人
- () 打報案專線或婦幼專線
- () 由大人陪同到醫院驗傷
- () 都是因為我不好，所以發生這種事
- () 我怕告訴媽媽，媽媽會罵我
- () 知道錯的人不是自己，而是傷害你的人

二、我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：



報案專線：



婦幼專線：



親人專線：



:



:

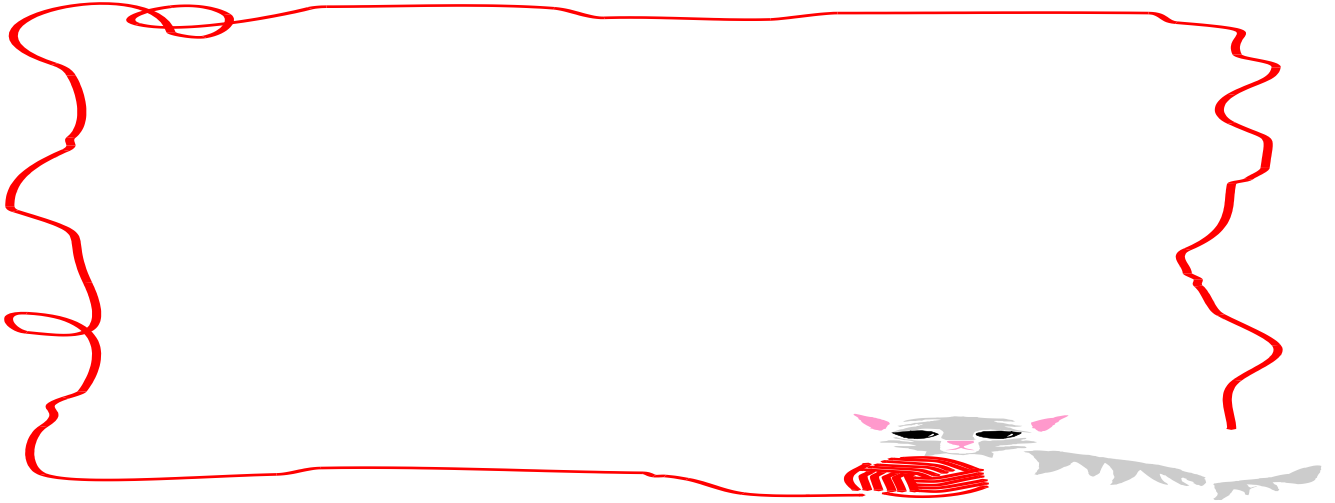


要熟記上面每一支電話哦！

跟著爺爺看

三年__班 座號:____ 姓名:_____

小朋友，看完這本書讓你想到什麼呢？約翰的爺爺從年輕就培養拉大提琴的嗜好，即使眼睛看不見，經過適應即能熟練的繼續玩樂器。你的爺爺有沒有特殊的興趣或嗜好呢？趕快動筆把它畫下來與我們分享，讓我們一起欣賞你的爺爺厲害的模樣！



我的爺爺叫做()，我覺得他在()最酷最帥！
爺爺的眼睛看不見了，他怎麼知道太陽出來了？爺爺怎麼知道風吹的方向？聰明的你，請找出三個爺爺和約翰不同的看的方式。

1. 爺爺: _____
約翰: _____
2. 爺爺: _____
約翰: _____
3. 爺爺: _____
約翰: _____

1. 爺爺的眼睛看不見，生活中有沒有不方便的地方? _____
2. 生活週遭也有許多殘障的朋友，你是否有發現他們有遇到什麼不方便? _____



屏東縣潮州鎮四林國小 112 下家庭教育與家暴防治學習單



遠離暴力！別忘 113

三年 _____ 班 姓名：

小朋友請你列出一份機密護身符，當家庭暴力發生時，可以幫助你的人物、社會資源及其聯絡電話〈例如：我的導師、我的同學、我的外婆、警察局……〉：

	姓名	稱謂	聯絡電話
1			
2			
3			
4			
5			

心情變身咒

小朋友，父母的爭吵不是孩子的錯，打架不能解決所有問題。不幸的，家中發生家庭暴力事件時，你該如何適當宣洩自己的負面情緒？

心情變身咒 1	
心情變身咒 2	
心情變身咒 3	
心情變身咒 4	
心情變身咒 5	

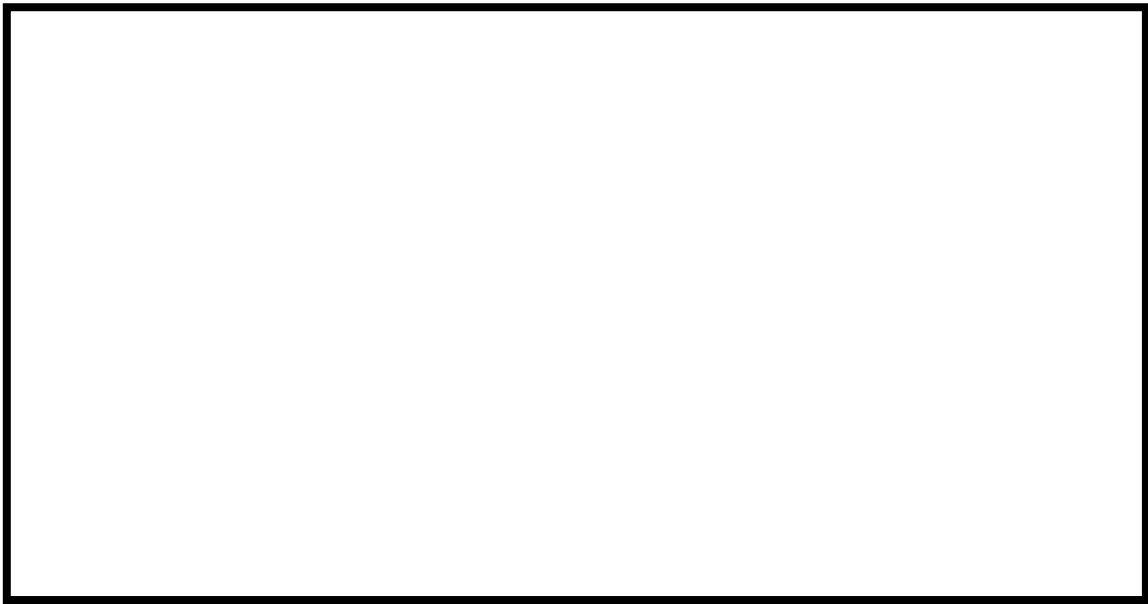
屏東縣潮州鎮四林國小 112 上交通安全學習單



趣繪上學地圖

三年甲班 _____ 號 姓名：

一、請在下面框框中用鉛筆、原子筆或彩虹筆畫出家裡到學校的路線圖，地圖中可以將重要的路口及交通標誌清楚畫出來！最後再畫出你上學與放學走的路線！



二、聰明的小朋友，請你寫出你上學與放學途中 3 個危險的地點，並說明原因。

1. _____

2. _____

3. _____

屏東縣潮州鎮四林國小 112 下交通安全學習單

三年甲班 _____ 號 姓名：



交通安全

連連看，小朋友請把下面相關的圖案與文字連起來。



路線方位指示



讓路標誌



當心兒童



禁止停車標誌



無柵門近鐵路平交道



國道標誌



施工



禁止進入標誌

屏東縣四林國小 112 上性別平等與性侵防治教育學習單

【分辨碰觸】學習單

三年__班 座號：__ 姓名：_____

	好的身體接觸	它給我的感覺是…		不好的身體接觸	它給我的感覺是…
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		

我的未來不是夢

屏東縣四林國小 二、三年級 和平與防災教育學習單

三年 _____ 班座號： _____ 姓名： _____

每個人都有夢想，你的夢想是什麼呢？

▣ 你希望長大後的工作是什麼呢？請你選選看。

- 警察 老師 軍人 科學家
醫護人員 農夫 歌星 理髮師
郵差先生 漁夫 工程師 商人
消防隊員 司機 其他 _____

【二】將你未來的夢想畫下來吧！

二、受到欺負時除了哭，是不是還有其他的解決方法？

- 1.勇敢說出自己的感受 4.大聲呼救
2.尋求老師的幫助 5.躲起來
3.尋求家長的幫助 6.其他



三、情境題

小方獨自在速食店裡看書，中間內急想去廁所，就帶了隨身的重要物品離開去廁所，回到座位上後覺得自己桌上的飲料似乎位置有些移動，可是看看四周並沒有可疑的人呀？

小方是該繼續喝那杯飲料呢？

動動腦、寫下或畫下你的作法：

我是小勇士

屏東縣四林國小 112 下性別平等與性侵防治教育學習單

真正的勇者

班級： 姓名：

一、你害怕的事物是什麼？你如何克服恐懼？

二、「牽手人生」影片中的男女主角勇者的表現在哪裡？

馬文仲勇敢的表現：

古慶玉勇敢的表現：

三、勇者的表現與性別無關，你認為一個勇者應具備哪些特質？打✓（可複選）

<input type="checkbox"/>	深思熟慮	<input type="checkbox"/>	不顧後果	<input type="checkbox"/>	衡量能力	<input type="checkbox"/>	逞凶鬥狠
<input type="checkbox"/>	一時衝動	<input type="checkbox"/>	為人著想	<input type="checkbox"/>	做了再說	<input type="checkbox"/>	努力不懈

四、以下的行為哪些是真勇敢打○，哪些是假勇敢打×

1. 在馬路上飆車，追求刺激快感。……（ ）
2. 感情學業上遭遇挫折，自殺一了百了。……（ ）
3. 失業卻不矢志，重新找工作。……（ ）
4. 別人打我，我也要想辦法報復他。……（ ）
5. 看見同學欺負弱小，我會制止他。……（ ）
6. 高年級的同學威脅我欺負我，我要告訴老師。……（ ）
7. 發現有人溺水，我馬上跳下水去救他。……（ ）
8. 你還知道哪些真勇敢的表現：



五、「【女人】你的名字叫弱者」這句話你同意嗎？為什麼？