

親愛的家長您好！歡迎您和寶貝加入四林國小的大家庭，即日起可將新生報名表及戶口名簿影本
傳真、郵寄或是親送至四林國小教導處教學組學校電話:7882174#18 傳真: 7899609

屏東縣潮州鎮四林國民小學115學年小一新生報名表 NO: _____

學生姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 有兄弟就讀本校 _____年____班 姓名_____	<input type="checkbox"/> 無	出生日期			
學前學歷	<input type="checkbox"/> 曾讀_____年幼兒園 畢業於_____幼兒園(公、私立) <input type="checkbox"/> 提早入學甄試合格 <input type="checkbox"/> 未就讀幼稚園			身分證字號			
戶籍地址				電話			
通訊住址				電話			
父親姓名			學歷	手機			職業
服務單位			職稱			公司電話	
母親姓名			學歷	手機			職業
服務單位			職稱			公司電話	
監護人	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母	非父母時， 請填註右表	姓名	與學生 之關係			職業
					手機		
緊急聯絡人	關係	姓名	電話(家)	電話(公)			行動電話
個人疾病史	<p>曾經患過的疾病： <input type="checkbox"/>0.無 <input type="checkbox"/>1.心臟病 <input type="checkbox"/>2.糖尿病 <input type="checkbox"/>3.腎臟病 <input type="checkbox"/>4.血友病 <input type="checkbox"/>5.蠶豆症 <input type="checkbox"/>6.肺結核 <input type="checkbox"/>7.肝炎(A. B. C. D. E) <input type="checkbox"/>8.氣喘(<input type="checkbox"/>輕度<input type="checkbox"/>中度<input type="checkbox"/>重度；最近發作時間：_____；備藥使用中<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否；定期追蹤 <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否) <input type="checkbox"/>9.癲癇 <input type="checkbox"/>10.腦炎 <input type="checkbox"/>11.疝氣 <input type="checkbox"/>12.過敏體質_____ <input type="checkbox"/>13.重大手術：_____ <input type="checkbox"/>14.其他：_____ <input type="checkbox"/>15.身心障礙：障礙類別_____障_____度(殘障手冊<input type="checkbox"/>有<input type="checkbox"/>無) (一) 以上疾病迄今未癒者，請簡述該疾病目前醫療照顧狀況及須共同注意的問題，請簡述： _____ (二) 若未經醫師診斷而有上述的疾病現象者也請簡要敘述，提供醫師參考，請簡述： _____ (三) 針對上述個人疾病，為了維護學生安全，如果在學校發生，一時聯絡不到以上關係人時；請提供貴子弟在學校附近常去就診的健保特約醫院診所或其固定就診的家庭醫師資料，以便緊急可以參考運用：醫院名稱：_____主治醫師姓名：_____ (科別：_____) 電話：_____ (四) 當學校無法連絡到家長或本卡所列之親友時，學校當局得以就近送往醫療院所診療</p>						
特殊家庭狀況	學生具有 <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 原住民學生(族別：_____) <input type="checkbox"/> 父、母具有身心障礙手冊(級別：____有效期限：_____) <input type="checkbox"/> 學生具有身心障礙手冊(級別：____有效期限：_____) <input type="checkbox"/> 單親家庭(<input type="checkbox"/> 父扶養 <input type="checkbox"/> 母扶養) <input type="checkbox"/> 原住民：_____族 <input type="checkbox"/> 隔代教養(教養人稱謂：_____姓名：_____) <input type="checkbox"/> 外籍父母(<input type="checkbox"/> 父外籍，國籍為：_____ <input type="checkbox"/> 母外籍，國籍為：_____) <input type="checkbox"/> 孩子為外國籍，國籍為：_____ <input type="checkbox"/> 多重國籍(_____)					填表人：_____ 日期：____年__月__日	
※本資料將作為教育部實施教育優先區照顧對象，請詳細填寫。							

屏東縣四林國民小學新生入學學生輔導資料紀錄表

學生姓名：_____ 身分證字號：_____ 出生年月日：_____

本人概況									
血型	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> AB								
直系血親	備註(生、繼、養) 父_____ (存、歿) 祖父_____ (存、歿) 曾祖父_____ (存、歿)								
	備註(生、繼、養) 母_____ (存、歿) 祖母_____ (存、歿) 曾祖母_____ (存、歿)								
父母教育程度(勾選最高學歷)	父 <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士								
	母 <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士								
家庭狀況									
兄弟姊妹 學生本人 排行第()	稱謂	姓名	學校	出生年次		稱謂	姓名	學校	出生年次
父母(雙親)關係	<input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分住 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 父亡 <input type="checkbox"/> 母亡 <input type="checkbox"/> 父母雙亡 <input type="checkbox"/> 父不詳 <input type="checkbox"/> 母不詳 <input type="checkbox"/> 自填_____								
家庭氣氛	<input type="checkbox"/> 很和諧 <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不和諧 <input type="checkbox"/> 很不和諧 <input type="checkbox"/> 自填_____								
父管教方式(非必填)	<input type="checkbox"/> 關懷管教 <input type="checkbox"/> 開明管教 <input type="checkbox"/> 權威管教 <input type="checkbox"/> 自主發展 <input type="checkbox"/> 較少陪伴 <input type="checkbox"/> 自填_____								
母管教方式(非必填)	<input type="checkbox"/> 關懷管教 <input type="checkbox"/> 開明管教 <input type="checkbox"/> 權威管教 <input type="checkbox"/> 自主發展 <input type="checkbox"/> 較少陪伴 <input type="checkbox"/> 自填_____								
經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困								
居住環境	<input type="checkbox"/> 住宅區 <input type="checkbox"/> 商業區 <input type="checkbox"/> 混合(住商工) <input type="checkbox"/> 軍眷區 <input type="checkbox"/> 農村 <input type="checkbox"/> 漁村 <input type="checkbox"/> 工礦區 <input type="checkbox"/> 山地 <input type="checkbox"/> 自填_____								
本人住宿(非必填可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 與父親同住 <input type="checkbox"/> 3. 與祖父同住 <input type="checkbox"/> 5. 與其他親戚同住 <input type="checkbox"/> 7. 獨居(含租房居住) <input type="checkbox"/> 2. 與母親同住 <input type="checkbox"/> 4. 與祖母同住 <input type="checkbox"/> 6. 寄住友人家								
經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困								

本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以**延續族群傳統語言，也可以**體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從111學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及**本土語文閩東語自小一開始**逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，**除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，建議孩子可以持之以恆修習同一種語別，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。**

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

屏東縣潮州鎮四林國小115學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

(新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)	家長聯絡電話	家長簽名	
選習語文類別 (只能勾選一個)	<input type="checkbox"/> 閩南語			
	<input type="checkbox"/> 閩東語			
	客語			
	<input type="checkbox"/> 北四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔			
	原住民族語			
	<input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語	<input type="checkbox"/> A 知本卑南語	<input type="checkbox"/> A 南王卑南語	<input type="checkbox"/> A 建和卑南語
	<input type="checkbox"/> B 郡群布農語	<input type="checkbox"/> B 卓群布農語	<input type="checkbox"/> B 卡群布農語	<input type="checkbox"/> B 丹群布農語
	<input type="checkbox"/> B 巒群布農語	<input type="checkbox"/> C 南排灣語	<input type="checkbox"/> C 東排灣語	<input type="checkbox"/> C 北排灣語
	<input type="checkbox"/> C 中排灣語	<input type="checkbox"/> D 東魯凱語	<input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語	<input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語
	<input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語	<input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語	<input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語	
	<input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語		<input type="checkbox"/> E 四季泰雅語	<input type="checkbox"/> F 德固達雅語
	<input type="checkbox"/> F 德路固語	<input type="checkbox"/> F 都達語	<input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語	<input type="checkbox"/> G 南勢阿美語
	<input type="checkbox"/> G 海岸阿美語	<input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語	<input type="checkbox"/> G 恆春阿美語	<input type="checkbox"/> H 賽夏語
	<input type="checkbox"/> I 雅美語	<input type="checkbox"/> J 邵語	<input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語	<input type="checkbox"/> L 鄒語
	<input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語	<input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語	<input type="checkbox"/> O 多納魯凱語	<input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語
	<input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語	<input type="checkbox"/> O 大武魯凱語	<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語	<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語
	<input type="checkbox"/> 臺灣手語			
	新住民語			
<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語	
<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語		
學生選習本土/新住民語文類別程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會			
學生選習臺灣手語類別程度	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通 <input type="checkbox"/> 完全不會			
注意事項	語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。			
上課編組	(家長不需填寫) (視選修人數及師資開課)			

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民之語文等六種語文任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施(112學年度為一、二年級適用)。
- 本表係提供112學年度國小新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換；另語言學習持續性，有利提升學生學習成效及興趣，舊生不另行調查，惟需更換語別可向學校提出申請。
- 學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於____月____日前繳回各班級任老師(或導師)。